



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Aumsville Elementary School

DIRECTOR/A: Cyndi Ganfield | GRADOS: K-5 | 572 N 11th St, Aumsville 97325 | 503-749-8040



Estudiantes que Servimos

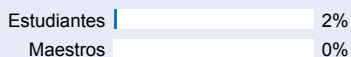


584

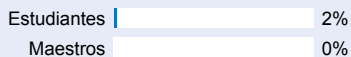
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

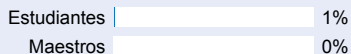
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



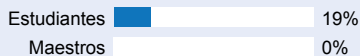
Asiáticos



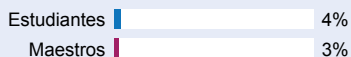
Negro/Afroamericano



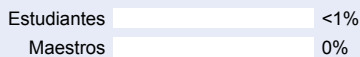
Hispano/Latino



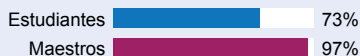
Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



9%

Estudiantes del Inglés



6

Idiomas Hablados

19%

Estudiantes con Discapacidades

94%

Vacunas Requeridas

55%

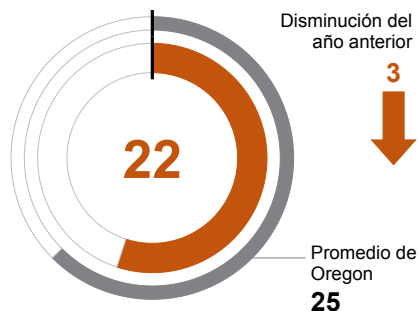
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

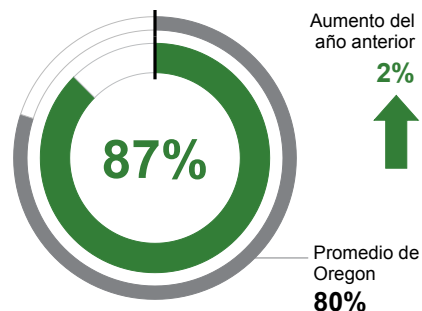
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

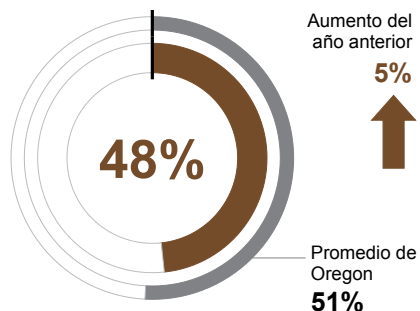
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.



Éxito Académico

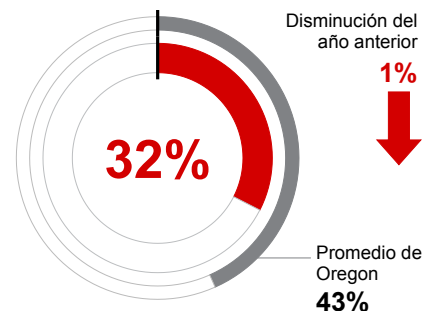
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Seguimos enfocándonos en 3 áreas: asistencia regular, lectura a nivel de grado en 3 grado, matemáticas a nivel de grado en grado 5. Centramos los recursos y el tiempo de aprendizaje es prioridad. Reconocemos estudiantes que luchan por estar en la escuela, debemos apoyar a familias. Cuando estudiantes están en la escuela, debemos apoyar sus diferentes necesidades de aprendizaje. Usamos sistemas de apoyo a varios niveles, **cada estudiante tiene lo que necesita**. La filosofía garantiza igualdad en niveles/grado y grupos de estudiantes. Objetivo final es ¡todos los estudiantes, diariamente, sin importar lo que cueste!

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

En un esfuerzo por asegurarnos de que todos los estudiantes y sus padres se sientan seguros y bienvenidos, nos esforzamos por saludar a las familias y a los estudiantes todos los días, usar múltiples formas de comunicarse en todos los idiomas aplicables y crear oportunidades para que las familias participen y se asocien con escuela en un torno al éxito de todos los estudiantes.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Aumsville Elementary School

DIRECTOR/A: Cyndi Ganfield | GRADOS: K-5 | 572 N 11th St, Aumsville 97325 | 503-749-8040

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



31

Maestros



25

Asistentes educativos



2

Consejeros



19%

Promedio de movimiento de maestros



65%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	74%
Multirracial	>95%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	90%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	82%
Estudiantes del Inglés	70%
Estudiantes con Discapacidades	86%
Migrante	74%
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	90%
Masculino	85%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
39%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
51%
43%
27%
24%
27%
<10 estudiantes o dato no disponible
54%
43%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
18%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
37%
28%
15%
24%
27%
<10 estudiantes o dato no disponible
30%
35%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra escuela se esfuerza por promover un ambiente libre de acoso y hostigamiento. Debido a que el área de recreo generalmente tiene la tasa más alta de intimidación, empleamos a un entrenador de recreo capacitado de Playworks que promueve el valor de jugar según las reglas, la resolución de conflictos, promueve la inclusión e incorpora el tiempo de juego en clase. PBIS nos ayuda a promover las expectativas de toda la escuela para áreas comunes como cafetería, gimnasios, pasillos y otras áreas comunes. Nos suscribimos al programa "Las manos y las palabras no son para lastimar".

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestra escuela ofrece estas actividades extracurriculares:
 Lego Robotics
 Deportes juveniles: fútbol de bandera, baloncesto, fútbol, lucha en el club, liga pequeña
 Carrera de Relevé

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Nuestra escuela involucra a nuestros padres promoviendo voluntarios tanto en el salón de clase como a nivel escolar. Tenemos un Club de Padres y Maestros activo que utilizamos como una forma de recopilar información para la toma de decisiones. Ofrecemos:
 · Noche de Bienvenida · Noche de Cine Familiar mensual · Conferencias de Padres y Maestros · Traiga a su Mamá / Papá al Día de Educación Física · Noche de padres AVID · SMART · Literatura Familiar · Visitas al Hogar de Aprendizaje Temprano · Festival de la Cosecha de Otoño / Carnaval de primavera

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Como escuela trabajamos para proporcionar formas significativas de involucrar a nuestra comunidad. Incluye:
 · Almuerzo/Asamblea del Día de los Veteranos · Asociaciones con el Departamento de Bomberos y Policía · Día Nacional de Montar su Bicicleta en la Escuela · Sociedad / Museo Histórico Local · Asociaciones con iglesias locales y Banco de Alimentos para el programa de Mochilas y Útiles Escolares · Armario de Ropa Comunitaria · INTELIGENTE · Prácticas de estudiantes de HS